МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____
«14» мая 2025 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании образовательной программы

Направление подготовки - 44.04.01 «Педагогическое образование»,
(код, наименование направления подготовки (специальности), профиля (специализации)

Направленность подготовки (профиль) – «Современное биологическое образование»

Заведующий выпускающей кафедрой
_____ Магомедова М.А.
(подпись, фамилия И.О.)
«14» мая 2025 г.

Махачкала
2025

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения о направленности подготовки (профилю) Современное биологическое образование

Подготовка магистров по профессиональной образовательной программе по направленности подготовки (профилю) Современное биологическое образование, направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, ведется в Дагестанском государственном педагогическом университете с 2012 года. Право университета на подготовку магистров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 июля 2017 года, серия №90Л01, рег. №0009685. Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование аккредитовано 12 сентября 2017г. бессрочно (свидетельство о государственной аккредитации от 2017 г. серия № 90А01, рег.№ 0002804).

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса связано с приказами, законами, положениями и нормативными актами, издаваемыми как центральным руководящим аппаратом, отвечающим за образование РФ и РД, так и ректоратом ДГПУ. Это следующее:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», зарегистрированный в Минюсте России «14»_июля_2017_г. №_47415;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 125 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", зарегистрированный в Минюсте России «15»_марта_2018_г. №_50358;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, зарегистрированный в Минюсте России «15»_марта_2018_г. №_50361;
- Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г .№544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. №1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015г., регистрационный №36091) и от 5 августа 2016г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный №43326);

- Федеральный закон от 2 декабря 2019 года N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации».
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изм. 27.03.2020 №490);
- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированный в Минюсте России «11»_сентября_2020_г. №_59778;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" (зарегистрирован 27.05.2021 № 63650);
- Приказ Минобрнауки России от 08.02.2021 № 82 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – магистратура по направлениям подготовки»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644);
- Федеральный закон от 26.05.2021 № 144-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Иные нормативно-правовые акты Минобрнауки и Минпросвещения России;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет», утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2018 г., № 804, а приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «5» июля 2023 г. № 428 - «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»;

Локальные нормативные акты и методические рекомендации ДГПУ им. Р. Гамзатова, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата - по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и магистратуры - по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование.

1.2 Сведения по профессиональной образовательной программе

Обучение по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) магистерской программы Современное биологическое образование, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, проводится для очной и заочной формам обучения, и составляет при очном обучении - 2 года, а при заочном - 2,6 года. Квалификация (степень) выпускника – магистр. Факультет, выпускающая кафедра при формировании контрольных цифр приёма на учебный год ориентируются на потребности рынка труда отрасли и региона.

За последние три года по профилю «Современное биологическое образование», выпущено 37 человек: 27 - выпускники очного обучения, 10 - выпускники ОЗО (все внебюджетники).

Из внебюджетников в магистратуре профиля Современное биологическое образование обучалось за 3 года - 10 человек. Из них в 2024 году принято ещё 5 человека (на заочное), на коммерческой основе обучения.

Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе составляет – 107 тысячи 720 рублей на очном обучении и 37 тысяч 440 рублей на заочном обучении.

1.3. Кадровое обеспечение ОПОП

Выпускающей кафедрой по ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки - Современное биологическое образование является кафедра биологии и методики преподавания ФБГиХ. Кадровое обеспечение дипломированными специалистами составляет 100%. Квалификация преподавателей кафедры ведущих в магистратуре дисциплины соответствует квалификационным требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального

образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н.

В настоящее время на кафедре работают 8 преподавателей и все они кандидаты наук. По занимаемой должности: профессоров - 1, доцентов -7. Из учебно-вспомогательного персонала (УВП) на кафедре 2 ставки УВП, на должности - зав. кабинетом (табл.1).

Таблица 1

ППС кафедры и вспомогательный персонал

п/п	ФИО	год рождения	Должность	Уч. степ.	Уч. звание	Штатный, внешний, внутрен.
ППС						
1	Магомедова Манади Ахмеднабиевна	1960	зав. кафедрой	к.б.н.	доцент	штат.
2	Гаджиева Садегет Султанвагидовна	1967	проф.	к.б.н.	доцент	штат.
3	Гамидова Наида Хизриевна	1975	доцент	к.б.н.	доцент	штат.
4	Джамалутдинова Таибат Махмудовна	1965	доцент	к.б.н.	доцент	штат.
5	Джаруллаев Джарулла Гамидулаевич	1950	доцент	к.п.н.	доцент	штат.
6	Магомедов Умалат Магомедович	1977	доцент	к.б.н.	доцент	штат.
7	Разаханова Венера Пирмагомедовна	1970	доцент	к.б.н.	доцент	штат.
8	Тажудинова Загра Шайихулисламовна	1976	доцент	к.б.н.		штат.
Вспомогательный персонал						
1	Джахбарова Заграт Магомедовна	1967	зав. кабинетом	к.б.н.	доцент	штат.
2	Кайчакаева Лаяля Беймурадовна	1980	зав. кабинетом			штат.

В целом по реализации ОПОП (за все курсы, по физическим лицам) задействовано 14 преподавателей (табл.2).

Возрастной состав ППС кафедры, участвующих в образовательном процессе магистратуры профиля Современное биологическое образование, в среднем 56 лет. Это высококвалифицированные специалисты, образование которых соответствует на 100% уровню высшего образования, все имеют степени докторов наук (2 преподавателя) и кандидатов наук (12 преподавателей). Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе (табл.2).

Таблица 2

Кадровое обеспечение ОПОП

№	Код и наименование направлений подготовки или специальности	Наименование профиля подготовки	ФИО	Должность	уровень образования	Квалификация	ученая степень (при наличии)	преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1.	44.04.01 Педагогическое образование	Современное биологическое образование	Алижанова Хаписат Алижановна	профессор	высшее	учитель технологии и предпринимательства	д.п.н.	Современные проблемы науки и образования
								Методология и методы научного исследования
								Теория аргументации в исследовательской деятельности
2.			Сурхаев Магомед Абдулаевич	профессор	высшее	учитель математики и информатики	д.п.н.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
3.			Раджабова Пери Темучиновна	доцент	высшее	учитель английского и арабского языков	к.п.н.	Иностранный язык в профессиональной коммуникации
4.			Абдурахманова Аида Гамзатовна	доцент	высшее	учитель русского языка	к.п.н.	Русский язык в профессиональной сфере
5.			Магомедова Манади Ахмеднабиевна	зав.кафедрой	высшее	учитель биологии и химии	к.б.н.	Дендрология с основами озеленения, Прикладная биология, Генная инженерия
6.			Гаджиева Садегет Султанваги довна	профессор	высшее	учитель биологии и химии	к.б.н.	Развитие биологического образования в России и за рубежом, Паразитология, Углубленный курс биологии
7.			Гамидова Наида Хизриевна	доцент	высшее	учитель биологии и химии	к.б.н.	Растительный мир Северного Кавказа, Современные проблемы ботаники
8.			Джамалутдинова Таибат Махмудовна	доцент	высшее	учитель биологии и химии	к.б.н.	Животный мир Северного Кавказа, Орнитология, Современные проблемы зоологии
9.			Джаруллаев Джарулла Гамидулаевич	доцент	высшее	учитель биологии и химии	к.п.н.	Углубленный курс биологии
10.			Магомедов Умалат Магомедович	доцент	высшее	учитель географии и экологии	к.б.н.	Экология прокариот, Современные проблемы естествознания

11.			Разаханова Венера Пирмагомедовна	доцент	высшее	учитель биологии и химии	к.б.н.	Технология преподавания биологии в профильной школе и вузе, Дендрология с основами озеленения
12.			Тажудинова Загра Шейхулисламовна,	ст. преподаватель	высшее	учитель географии и экологии	к.б.н.	Растительный мир Северного Кавказа
13.			Даудова Рабият Далгатовна	доцент	высшее	врач-терапевт	к.б.н.	Основы репродуктивного здоровья, Экологическая физиология
14.			Рашкуева Заира Исмаиловна	доцент	высшее	учитель биологии и химии	к.б.н.	Антропология, Клеточная биология, Основы валеологии,
15.			Гаджиева Гулибат Магомедовна	доцент	высшее	зооинженер	к.б.н.	Экология и здоровье человека

1.4. Организация учебного процесса

Учебный процесс студентов магистратуры проводится согласно учебному плану и утверждённому в ректорате расписанию. Учебные занятия проводятся с использованием разных образовательных технологий: лекции (беседа, проблемная, визуализация и т.п.), лабораторно-практические занятия, где идёт получение навыков работы в команде, планирования эксперимента, анализа полученных данных, умений проводить сравнительный анализ и т.д., семинары-дискуссии. На кафедре ведётся годовое и перспективное планирование по учебному, научному, научно-методическому направлениям работы. ППС кафедры старается давать знания студентам магистратуры на высоком научном и методическом уровне. По всем дисциплинам имеются разработанные ППС кафедры и ППС кафедр ведущие здесь дисциплины соответствующие рабочие программы и УМК, составленные согласно ФГОС.

Студенты магистратуры в образовательном процессе используют литературный фонд библиотеки ДГПУ (учебный и научный отделы) и учебно-методические материалы, изданные в виде методических пособий, курсов лекций, практикумов, тестов, написанные и изданные преподавателями соответствующих дисциплин, для всех видах аудиторных и неаудиторных занятий и самостоятельной работы. Кроме этого, на кафедре также имеется база аудиовизуальных средств по дисциплинам кафедры, электронные носители, оборудование для презентаций и показа аудио и видео материала.

В учебном процессе кафедры используется практика взаимопосещений занятий друг у друга преподавателями и зав.кафедрой. Что позволяет

делиться опытом и оказанием помощи молодым педагогам. А последующее обсуждение занятия позволяет выделить положительные и отрицательные стороны и своевременно исправить выявленные недостатки.

В магистратуре проводятся и практики: производственные - Научно-исследовательская работа и Педагогическая, а также учебные - Научно-исследовательская работа и Преддипломная. Итогом прохождения практик являются отчёты, дневники, портфолио и промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт с оценкой.

Педагогическая практика это одно из важнейших звеньев процесса обучения в магистратуре направления 44.04.01 Педагогическое образование. Так педагогическая практика в 2024 году проходила с 17.10.2024г. по 26.11.2024 г. – 6,6 недель.

Практика началась с установочной конференции 9 октября 2024 года, когда было оглашена информация по местам, где будут проходить практику студенты 2 курса магистратуры и кто руководитель. Практикантов ознакомили с целями и задачами практики, с методической литературой по практике, спецификой ведения и составления документации, портфолио и т.п., которую каждый должен будет подготовить в период практики, а также был проведён инструктаж по технике безопасности.

Студенты проходившие практику в ВУЗе (на кафедре БЭиМП ДГПУ), поняли специфику дисциплин кафедры, необходимость оборудованных кабинетов, наглядного материала для качественного проведения занятий.

После завершения педагогической практики 12 декабря 2024 года была проведена итоговая конференция, к которой магистры подготовили весь необходимый материал, по проведённой в период педагогической практики работе. Согласно проведённой работе каждый получил заслуженную оценку. Практика прошла на высоком методическом уровне, студенты справили со всеми задачами, которые они должны были выполнить.

Говоря о научно-исследовательской работе студентов обучающихся в магистратуре профиля Современное биологическое образование, хочется отметить, что студенты выполняют исследования согласно своим темам диссертаций и освещают свои результаты на конференциях, кружках, семинарах и т.п. (табл.3).

Таблица 3

Участие студентов в конференциях:

№	Вид конференции	Название конференции
1	Международная	X Международной научно-практической конференции преподавателей, студентов и молодых ученых: Экология, здоровье, образование: материалы. 10 октября 2024 г., Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2024.
2	Международная	Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов. Материалы докладов XII Международной научно-практической конференции. Махачкала, 2024.

3	Международная	Современное состояние и актуальные проблемы естественно-научного образования: Материалы Международного естественнонаучного форума. Махачкала, Изд. «Алеф», 2024.
4	Международная	Научно-практической конференции с международным участием: «Гео- и биоэкологические проблемы среднего и нижнего бассейна Днестра». Тирасполь, 15 ноября 2024 г. ECO-TIRAS, CHIȘINĂU — TIRASPOL
5	Региональная	Материалы региональной научно-практической конференции (г. Махачкала, 12-13 декабря 2024 года): Научные исследования современной молодежи: образование, наука, инновации. – Махачкала: Издательство «Апробация», 2024.
6	Региональная	I Межвузовская студенческая научно-практическая конференция, «Студент – исследователь – Учитель», г. Махачкала, ДГПУ

Студентами магистратуры в 2022-2024 годах году, отдельно или под руководством педагога, написаны статьи (табл.4):

	Автор(ы)	Название работы	В каких изданиях опубликованы (РФ/ зарубежные)	Место издания, издательство
	2022 год			
1.	Магдиева К. М. ФБГХ, 1 курс магистратуры	Представленность наследственных патологий среди населения с¸л Шушия и Ахар Новолакского района Республики Дагестан	ISBN 978-9967-476-61-5 Экологическая устойчивость и здоровье населения: сборник материалов международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов. Бишкек, 8-9 апреля 2022 г.	Киргизия, Бишкек, 2022.
2.	Кайчакаева Л.Б.	Таксономический обзор скально-осыпной растительности Акушинского района Дагестана.	Известия ДГПУ. 2022. №3.	Махачкала, 2022
3.	Гаджиева М.М.	Экологическое состояние озера ак-гель и меры по его сохранению.	Материалы 10 Всеросийской научно-практической конференции "Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов". Махачкала, 21-22 апреля 2022 года.	Махачкала: АЛЕФ, 2022 г.
4.	Гаджиева М.Т.,	Экологические последствия и экологическая безопасность при нефтяных авариях на территории. Дагестана.	Материалы 10 Всеросийской научно-практической конференции "Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов". Махачкала, 21-22 апреля 2022 года.	Махачкала: АЛЕФ, 2022 г.
5.	Магдиева К.М.,	Состояние здоровья школьников в сёлах Шушия и Ахар Новолакского района.	Материалы 10 Всеросийской научно-практической конференции "Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов". Махачкала, 21-22 апреля 2022 года.	Махачкала: АЛЕФ, 2022 г.

6.	Гасантаева П.Н.	Разработка внеклассной работы по изучению дендрофлоры для школьников сельских школ.	Материалы 10 Всеросийской научно-практической конференции "Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов". Махачкала, 21-22 апреля 2022 года.	Махачкала: АЛЕФ, 2022 г.
7.	Абдулатипова С.А.	Метапредметные знания учащихся старших классов, в процессе изучения дисциплины “Биология”.	Материалы 10 Всеросийской научно-практической конференции "Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов". Махачкала, 21-22 апреля 2022 года.	Махачкала: АЛЕФ, 2022 г.
8.	Рамазанова Л.М.	Комнатные растения как фактор эстетического воспитания учащихся школ.	Материалы 10 Всеросийской научно-практической конференции "Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов". Махачкала, 21-22 апреля 2022 года.	Махачкала: АЛЕФ, 2022 г.
9.	Магдиева К.М., Абдулатипова С.А., Рамазанова Л.М.	Лабораторные занятия по генетике и их место в образовательном процессе.	Материалы ежегодной научной сессии ДГПУ.	Махачкала. ДГПУ. 2022 г.
10.	Гасантаева П.Н.	Систематический анализ культивируемых представителей дендрофлоры с. Маджалис Кайтагского района Дагестана.	Материалы ежегодной научной сессии ППС ДГПУ.	Махачкала. ДГПУ. 2022 г.
11.	Рамазанова Л. М.	Виды комнатных растений, используемые для озеленения школьных кабинетов и рекреационных целей.	Материалы 10 Всеросийской научно-практической конференции "Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов". Махачкала, 21-22 апреля 2022 года.	Махачкала: АЛЕФ, 2022 г.
12.	Раджабаева Г.М.	Организация исследовательской работы учащихся на уроках биологии.	Материалы 10 Всероссийской научно-практической конференции "Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов". Махачкала, 21-22 апреля 2022 года. -	Махачкала: АЛЕФ, 2022 г.
13.	Раджабаева Г.М.	Формирование навыков исследовательской работы на уроках биологии.	Материалы 10 Всероссийской научно-практической конференции "Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов". Махачкала, 21-22 апреля 2022 года	Махачкала: АЛЕФ, 2022 г.
14.	Багомедова Х.С.	Анализ лекарственных растений с. Дибгалик Дахадаевского района республики Дагестан.	Материалы 10 Всероссийской научно-практической конференции "Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов". Махачкала, 21-22 апреля 2022 года.	Махачкала: АЛЕФ, 2022 г.
15.	Багомедова Х.С.	Анализ основных семейств флоры с. Дибгалик Дахадаевского района.	Материалы 10 Всероссийской научно-практической конференции "Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов". Махачкала, 21-22 апреля 2022 года.	- Махачкала: АЛЕФ, 2022 г.

16.	Абакарова Б.Э.	Организация индивидуально-групповой познавательной деятельности учащихся на уроках биологии.	Материалы 10 Всероссийской научно-практической конференции "Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов".Махачкала, 21-22 апреля 2022 года.	Махачкала: АЛЕФ, 2022 г.
17.	Абдуллаева З.М.	Особенности территориального распределения грызунов Внутригорного Дагестана, на примере Левашинского района.	Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов. Матер. докладов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: (21-22.04. 2022) .	Махачкала, ДГПУ, 2022 г.
18.	Гаджиева М.Т.	Особенности экологии и ландшафтно-фаунистический обзор некоторых видов охотничье-промысловых животных в Тляратинском федеральном заказнике.	Материалы ежегодной научной сессии ППС ДГПУ.	Махачкала. ДГПУ. 2022 г.
19.	Рамазанова Л. М., Магдиева К. М.	Приоритетность экологического образования студентов в современном вузе.	Стратегические ориентиры образования и воспитания в контексте социокультурной модернизации: сборник материалов Международного форума – Махачкала; Ростов-на-Дону; Ярославль / Под ред. Разахановой В.П.	Махачкала, 2022 г.
	2023 год			
1.	Рамазанова Л.М. ФБГХ, 2 курс магистратуры, направленности (профиль) - Биологическое образование	Комнатные растения как пример эстетического воспитания школьников	Сборник материалы Международного естественнонаучного педагогического форума Махачкала – Ростов-на-Дон, , 7-8 декабря 2023 г., Махачкала – Ростов-на-Дону / Отв. ред. Разаханова В.П. – Махачкала: АЛЕФ (ИП Овчинников М.А.) 2023. -174-179 с.	2023 г., Махачкала – Ростов-на-Дону
2.	Магдиева К.М. ФБГХ, 2 курс магистратуры, направленности (профиль) - Биологическое образование	Здоровье населения как фактор отражающий состояние окружающей среды.	Сборник материалы Международного естественнонаучного педагогического форума Махачкала – Ростов-на-Дон, , 7-8 декабря 2023 г., Махачкала – Ростов-на-Дону / Отв. ред. Разаханова В.П. – Махачкала: АЛЕФ (ИП Овчинников М.А.) 2023. -116-121 с.	2023 г., Махачкала – Ростов-на-Дону
3.	Рамазанова П.К. ФБГХ, 2 курс магистратуры, направленности (профиль) - Биологическое образование	Лекарственные растения Акушинского района.	" Материалы XI Всеросийской научно-практической конференции "Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов". Махачкала, 27-28 апреля 2023 года. - Махачкала: ДГПУ, 2023 г. – С.12-15. ISBN 978-5-00212-297-5	2023 г. Махачкала: ДГПУ

4.	Гайдаров И.Х. ФБГХ, 2 курс магистратуры, направленности (профиль) - Биологическое образование	Фенологические особенности булавоусых чешуекрылых (Lepidoptera, Rhopalocera) рода Melitaea Буйнакского района .	Наука и образование состояние, проблемы, перспективы развития. Материалы научной сессии профессорско-преподавательского состава – Махачкала: Издательство ДГПУ им Р.Гамзатова 25-26 мая 2023. С.98-100. ISSN 1998-8819	2023 г. Махачкала: ДГПУ
	2024 год			
1.	Багисова С.З., Магомедова Ш.У. студ.2 курса магстратуры СБО Научный руководитель Магомедов У.М.	Особенности развития экологических знаний в инклюзивном классе	I Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Студент – исследователь – Учитель» (28.03. 2024)., С.94-98	Махачкала, ДГПУ 2024
2.	Рамазанова А.М. студ. 2 курса магстратуры СБО Научный руководитель Магомедова М.А.	Проблема загрязнения окружающей среды Дагестана	I Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Студент – исследователь – Учитель».- Махачкала,28 марта 2024 г. С.99-106	Махачкала, ДГПУ 2024
3.	Рамазанова Л.М., студ. 1 курса магстратуры ИБХО Научный руководитель Магомедова М.А.	Комнатные растения как пример эстетического воспитания	В сборнике: Современное состояние и актуальные проблемы естественнонаучного образования. Материалы Международного естественнонаучного Педагогического форума. С.197-203	Махачкала-Ростов на Дону, 2024.
4.	Бадрудинова М.Р. студ. 1 курса магстратуры СБО Научный руководитель Джамалутдинова Т.М.	Методика развития творческих способностей обучающихся на уроках биологии	I Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Студент – исследователь – Учитель».- Махачкала,28 марта 2024 г. С.79-83	Махачкала, ДГПУ 2024
5.	Джамалутдинов Д.С., студ. 2 курса магстратуры СБО Научный руководитель Тажудинова З.Ш.	Особенности ранневесенних растений горы Таркитау в окрестностях г. Махачкалы	I Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Студент – исследователь – Учитель».- Махачкала,28 марта 2024 г. С.3-5	Махачкала, ДГПУ 2024
6.	Джангулаева Д.В., студ. 2 курса магстратуры СБО Научный руководитель Тажудинова З.Ш.	Лекарственные растения Хасавюртовского района	I Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Студент – исследователь – Учитель».- Махачкала,28 марта 2024 г. С.14-16	Махачкала, ДГПУ 2024
7.	Аллабогандов М.М., студ. 2 курса магстратуры СБО Научный руководитель Тажудинова З.Ш.	Засухоустойчивые растения Левашинского района	I Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Студент – исследователь – Учитель».- Махачкала,28 марта 2024 г. С.22-24	Махачкала, ДГПУ 2024
8.	Джамалутдинов Д.С., студ. 2 курса магстратуры СБО	Экологический анализ псаммофитов приморской низменности в	I Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Студент –	Махачкала, ДГПУ 2024

	Научный руководитель Тажудинова З.Ш.	окрестностях г. Махачкалы. Махачкала, 2024. С.25-28	исследователь – Учитель».- Махачкала,28 марта 2024 г. С.43-50	
9.	Магомедова Х.Д., студ. 2 курса магстратуры СБО Научный руководитель Тажудинова З.Ш.	Редкие и исчезающие растения Ботлихского района и их охрана. Махачкала, 2024. С.28-30	I Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Студент – исследователь – Учитель».- Махачкала,28 марта 2024 г. С.43-51	Махачкала, ДГПУ 2024
10.	Ахмадова З.А. студ. 2 курса магстратуры СБО Научный руководитель Тажудинова З.Ш.	Хозяйственно-ценные растения Хасавюртовского района. Махачкала, 2024. С.31-34.	I Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Студент – исследователь – Учитель».- Махачкала,28 марта 2024 г. С.43-52	Махачкала, ДГПУ 2024
11.	Пахрудинова П.М., студ. 2 курса магстратуры СБО Научный руководитель Гамидова Н.Х.	Псаммофиты приморской низменности Дагестана	I Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Студент – исследователь – Учитель».- Махачкала,28 марта 2024 г. С.5-8	Махачкала, ДГПУ 2024
12.	Пахрудинова П.М., студ. 2 курса магстратуры СБО Научный руководитель Гамидова Н.Х.	Хозяйственно значимые виды травянистой флоры Гумбетовского района Дагестана	I Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Студент – исследователь – Учитель».- Махачкала,28 марта 2024 г. С.8-11	Махачкала, ДГПУ 2024
13.	Магомедова С.О., студ. 2 курса магстратуры СБО Научный руководитель Магомедова М.А.	Влияние экологического состояния города Махачкалы на здоровье населения	I Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Студент – исследователь – Учитель».- Махачкала,28 марта 2024 г. С.106-109	Махачкала, ДГПУ 2024

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

По профилю Современное биологическое образование, направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, имеются разработанные ОПОП и РПД, в соответствии с действующими федеральными государственными требованиями стандартов, которые рассмотрены и обсуждены на заседании кафедры, оформлены в соответствии с установленными в университете требованиями. Рабочие программы ежегодно обновляются, к программам имеются аннотации и рецензии.

На кафедре осуществляются все виды контроля знаний: текущий, рубежный и итоговая аттестация. Текущий контроль знаний магистрантов проводится в ходе практических и лабораторных занятий (тестовый контроль, контрольные работы, фронтальный опрос, коллоквиум) и отражается на оценке за практическое и лабораторное занятие.

С целью повышения качества преподаваемых дисциплин на кафедре разработаны соответствующие учебные и учебно-методические пособия и рекомендации по ряду преподаваемым дисциплинам. Ежегодно

обновляются методические разработки для преподавателей и студентов, презентационный материал.

Учебная деятельность по основной образовательной программе по направлению подготовки образовательной программе 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки - Современное биологическое образование, предусматривает контроль качества по всем дисциплинам учебного плана: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация. Текущий контроль обеспечивает оценку освоения дисциплин и прохождение практик. Промежуточная аттестация проводится в период зачётно-экзаменационных сессий и направлена на оценку результатов освоения дисциплин и формирования компетенций. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля определяется анализом итогов успеваемости. Тестирование по дисциплинам кафедры студентов очного обучения в 2024 году показало, что в основном здесь студенты старательные (табл.4).

Таблица 4

Результаты тестирования

Дисциплина	Количество студентов, подлежащих тестированию	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Доля выполненных заданий			
			0-40%	40-60%	60-80%	80-100%
Современные проблемы ботаники	9	9	11	-	56	33
Современные проблемы естествознания	9	8	-	-	62	38
Прикладная биология	8	7	-	29	29	42
Генная инженерия	8	7	-	29	29	42

Итоговая аттестация выпускников магистратуры проводится летом у выпускников очного обучения (через 2 года после поступления) и зимой – заочного (через 2 года и 6 месяцев после поступления). 8 выпускников магистратуры Современное биологическое образование очного и 3 зазаочного обучения в 2024 году защитили свои ВКР на хорошо и отлично.

1.6. Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП

Реализация программы магистратуры обеспечивается наличием в университете библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Интернет-страница библиотеки ДГПУ отражает всю необходимую для Магистров информацию. Читальный зал и зал каталогов оборудованы системой беспроводного доступа к сети интернет. Также, для успешной

реализации образовательной программы кафедра биологии, экологии и методики преподавания располагает необходимым техническим оборудованием. В учебном процессе задействованы мультимедийные учебные аудитории оснащённые компьютерами (оборудованные читальные-электронные залы библиотеки, 138 кабинет–компьютерный класс). Лекционные и практические занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, аудио и видео материала, что соответствует ФГОС.

По реализуемым на кафедре дисциплинам в библиотеке университета имеется основная и дополнительная учебная литература – 975 источников необходимых для учебного процесса по 37 дисциплинам, для научной работы и для внеурочной работы, всего 10467 экземпляров, из них: 6 - книги доступные в ЭБС, в библиотеке ДГПУ им. Р.Гамзатова имеются монографии, учебных и учебно-методических пособий ППС кафедры - 25. За последние 10 лет получено 86 разной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам кафедры. Ряд методических разработок сделанных ППС по дисциплинам кафедры имеются в электронном виде и доступны студентам и преподавателям в локальной сети Интернет.

По мере возможности ВУЗ обновляет и дополняет литературные источники, так как наука не стоит на месте, а мы не имеем право отставать.

Компьютерного класса при кафедре нет, но есть на факультете, и мы можем им пользоваться при необходимости. Наличие в Технопарке ДГПУ им. Р. Гамзатова оборудованного кабинета генетики и нового оснащённого кабинета Биологии позволяет нам ещё лучше проводить нашу работу и приобщать студентов к современным технологиям и методам работы.

В ходе реализации ОПОП преподавателями используются такие активные и интерактивные формы проведения занятий как:

-интерактивные лекции с использованием мультимедийных средств;

-проведение групповых дискуссий, анализ профессиональных ситуаций и имитационных моделей;

-проведение ролевых и деловых игр, тренингов, презентаций и видеоконференций;

-организация учебных занятий с выходом к поисковым системам и материалам, размещенным в сети Интернет;

-активные методы обучения: онлайн-семинары, круглые столы, педагогические дебаты, мозговой штурм, деловые игры, учебные групповые дискуссии, тренинги и пр.;

- работа с интернет ресурсами (электронные библиотеки, энциклопедии) технологии проектирования.

Ряд методических разработок сделанных ППС по дисциплинам кафедры имеются в электронном виде и доступны студентам и преподавателям в локальной сети Интернет.

Наша библиотека располагает всеми необходимыми возможностями, чтобы любой студент свободно может подключиться к интернету и использовать его возможности. Все студенты и преподаватели имеют доступ

к сетевой версии информационно – правовой системы «Консультант +», «Консультант студента», книгофонд для студента APAG – GLOBAL, электронной библиотеке студента (ЭБС) и т.д.

Имеющиеся в вузе электронные носители, установленные в компьютерных классах и в библиотеке, позволят всем студентам работать с электронными книгами и публикациями, доступных к использованию. Все необходимые для работы студентов и преподавателей программные продукты устанавливаются специалистами из специального отдела отвечающего за компьютеризацию вуза. Например, установлены программы: ABBYY FineReader, Антивирус Kaspersky Endpoint Security, Windows, Word, Photoshop, EXEL, программы для презентаций лекционных и лабораторно-практических занятий и т.п.

1.7 Учебно-методическое обеспечение ОПОП

ППС кафедры ежегодно выпускает учебные и учебно-методические пособия, рекомендации, дневники и т.п. За последние 5 лет было выпущено 20 подходящих для студентов магистратуры учебных и учебно-методических пособий, и 2 монографии (табл.5)

Таблица 5.

Учебные и учебно-методические пособия за 5 лет

	Автор(ы)	Название работы	Место издания, издательство
		2020 год	
1.	Недюрмагомедов Г.Г., Магомедова М.А.	БИОЛОГИЯ: ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ 6 КЛАСС // Министерство просвещения РФ, Дагестанский государственный педагогический университет. Махачкала, 2020. 206 с.	г.Махачкала, ДГПУ
2.	Магомедов У.М., Гамидова Н.Х.	Общая экология: курс лекци (учебно-методическое пособие)ФГБОУ ВО «ДГПУ».- Махачкала, 2020.- 96с.	г.Махачкала, ДГПУ
3.	Джамалутдинова Т.М.	Лабораторный практикум «Зоология беспозвоночные». Махачкала ДГПУ. 2020. 94с.	г.Махачкала, ДГПУ
4.	Джамалутдинова Т.М., Луганова С.Г.	Лабораторный практикум по дисциплине «Физиологии человека и животных». Махачкала. ДГПУ, 2020. 126с.	г.Махачкала, ДГПУ
5.	Недюрмагомедов Г.Г., Джаруллаев Д.Г.	БИОЛОГИЯ: ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ 5 КЛАСС // Министерство просвещения РФ, Дагестанский государственный педагогический университет. Махачкала, 2020.128с.	г.Махачкала, АЛЕФ
		2021 год	
6.	Гаджиева С.С., Луганова С.М-Г.	Учебно-методическое пособие для студентов по курсу "Теория Эволюции". Махачкала: ДГПУ, 2021. 86 с.	г.Махачкала, ДГПУ
7.	Гаджиева С.С., Луганова С.М-Г., В.П. Разаханова	Учебное пособие "Физиология человекак и животных". Махачкала: ДГПУ, 2021. 217 с.	г.Махачкала, ДГПУ
8.	Джамалутдинова Т.М., Гамидова Н.Х., Тажудинова З.Ш.	Дневник полевой практики по биологии для обучающихся 1 курса по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование» профилей «химия» и «биология» и «география» и «биология». Махачкала: ДГПУ, 2021. 32с.	г.Махачкала , ДГПУ
9.	Гаджиева С.С., Луганова С.М-Г.	Учебно-методическое пособие для студентов по курсу "Теория Эволюции" 2021.	г.Махачкала , ДГПУ

10.	Гаджиева С.С., Луганова С.М-Г., В.П. Разаханова	Учебное пособие "Физиология человекак и животных". 2021.	г.Махачкала , ДГПУ
11.	Джамалутдинова Т.М., Гамидова Н.Х., Тажудинова З.Ш.	Дневник полевой практики по биологии для обучающихся 1 курса по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование» профилей «химия» и «биология» и «география» и «биология». 2021.	г.Махачкала , ДГПУ
	2022 год		
12.	Магомедова М.А.	Учебно – методическое пособие для проведения учебной практики по биологии (раздел генетика). Махачкала, ДГПУ. 2022. 64с.	г.Махачкала , ДГПУ
13.	Магомедова М.А.	Практикум по генной инженерии. Махачкала, ДГПУ. 2022. 117с.	г.Махачкала , ДГПУ
14.	Гаджиева С.С.	Основы теории эволюции. Махачкала, ДГПУ. 2022. 48с.	г.Махачкала , ДГПУ
15.	Гаджиева С.С.	Эволюционное развитие органического мира. Махачкала, ДГПУ. 2022. 97с.	г.Махачкала , ДГПУ
16.	Гаджиева С.С.	Руководство к лабораторно-семинарским занятиям по курсу теория эволюции (эволюционное учение)". Махачкала, ДГПУ. 2022. 48с.	г.Махачкала , ДГПУ
17.	Омаров Ф.Б., Магомедов У.М.	«Тестовые задания по дисциплине Биологические основы сельского хозяйства» Часть 2 Овощеводство (учебно-методическое пособие). Махачкала, ДГПУ. 2022. 47с.	г.Махачкала , ДГПУ
18.	Луганова С.М-Г., Разаханова В.П., Гаджиева С.С.	Учебное пособие "Физиология человекак и животных". Махачкала, ДГПУ. 2022. 262с.	г.Махачкала , ДГПУ
	2023 год		
19.	Магомедова М.А.	Практикум по молекулярной биологии. Махачкала. 2023. 116 с.	г.Махачкала , ДГПУ
20.	Джамалутдинова Т.М., Джахбарова З.М., Разаханова В.П.	Учебно-методическое пособие - Сборник тестов: «Тестовые задания по зоологии». Махачкала. 2023. 85 с.	г.Махачкала , ДГПУ
21.	Разаханова В.П., Луганова С.Г., Джамалутдинова Т.М.	Учебно - методическое пособие: «Педагогическая практика по биологии». Махачкала. 2023. 70 с.	г.Махачкала , ДГПУ
22.	Луганова С.Г., Разаханова В.П.	Методическое пособие: «Методическое пособие для самостоятельной работы студентов по физиологии человека и животных». Махачкала. 2023. 112 с.	г.Махачкала , ДГПУ
23.	Гамидова Н.Х., Тажудинова З.Ш., Магомедов У.М.	Учебное пособие: «Царство грибы». Махачкала, 2023. 80 с. ISBN 978-5-907837-14-0	г.Махачкала , ДГПУ
	2024 год		
24.	Магомедов У.М., Гамидова Н.Х., Османов Р.М.	Словарь-справочник по Общей экологии	Махачкала: ДГПУ, 2024.
25.	Разаханова В.П., Астарханова Н.Р.	Введение в профессию: Учебно-методическое пособие (для студентов высших учебных заведений).	Махачкала, ДГПУ, 2024.
26.	Разаханова В.П., Астарханова Н.Р.	Основы организации и методика проведения педагогической практики по биологии: Учебно-методическое пособие (для студентов высших учебных заведений).	Махачкала, ДГПУ, 2024.
27.	Джамалутдинова Т.М.	«Практикум к лабораторным занятиям по зоологии позвоночных»	Махачкала, АЛЕФ, 2024.

28.	Магомедова М.А., Атаев З.В., Разаханова В.П., Гаджибеков М.И.	ISBN 978-5-00212-443-5 Организация исследовательской работы по изучению экологического состояния природных объектов Дагестана со школьниками (методическая разработка)	Махачкала, ДГПУ, 2024.

За 3 года издано 5 монографий:

1. Атаев З.В., Гаджибеков М.И., Магомедова М.А., Разаханова В.П. Коллективная монография: Система непрерывного экологического образования и воспитания в сохранении природного наследия особо охраняемых природных территорий / Под ред. З.В. Атаева. Махачкала: Издательство АЛЕФ, 2024. – 248 с.
2. Тажудинова З.Ш. Анализ многолетних и сезонных изменений в растительном покрове плато Аракмеэр. Махачкала: Издательство АЛЕФ, 2024. –200 с.
3. Разаханова В.П. Монография: Содержание методической подготовки учителей биологии в педагогическом вузе: история становления и развитие. Махачкала, 2023. 160с.
4. Атаев З.В., Гаджибеков М.И., Магомедова М.А., Разаханова В.П. Развитие общества и науки в современных условиях : коллективная монография.. - Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2023. - 333 с.
5. Глава в коллективной монографии - авторы Атаев З.В., Недюрмагомедов Г.Г., Разаханова В.П., Гаджибеков М.И. «Состояние, проблемы и перспективы развития современного образования». Глава 22 Особенности российской стратегии национальной системы образования в контексте тенденций устойчивого развития и сохранения природно-культурного наследия. 2022 г. Петрозаводск: МЦНП ""Новая наука"", С.392-418

По каждой дисциплине разработаны фонды оценочных средств, для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся. Также разработаны критерии оценивания компетенций, описана шкала оценивания. В рабочих программах дисциплин даны методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС.

1.8. Материально-техническая база ОПОП

В 2022 году на кафедре был проведён капитальный ремонт в зоокорпусе и создан кабинет Биологии, с современным оснащением всем необходимым и несмотря на аварийное состояние здания биокорпуса кафедра располагает: учебными аудиториями, необходимым оборудованием для проведения лабораторно-практических занятий и научно-исследовательской работы, подсобными помещениями, зоологическим музеем и оранжереей, а также имеется учебно-опытнический участок. Мы стараемся поддерживать сделаный ремонт и делать другую работу для

создания соотвествующих условий для работы преподавателей. Но есть проблемы с отремонтированным корпусом – он сырой и покрывается плесенью.

При анализе материально-технического обеспечения была проведена паспортизация учебно-лабораторной базы. Анализировалось наличие специализированных аудиторий (лабораторных, компьютерных и др.), оснащенность аудиторного и лабораторного фондов учебным и научным оборудованием. Основные технические средства, используемы в подготовке магистров: мультимедийными демонстрационными комплексами, ноутбуки, сканеры, и т.д. Анализ состояния материально-технической базы, используемой при реализации ОПОП, показал, что она соответствует требованиям ФГОС ВО. Компьютерного класса при кафедре нет, но есть на факультете, и мы можем им пользоваться при необходимости. В связи с открытием Технопарка в Даггоспедуниверситете и созданием оснащённого новым оборудованием кабинета Биологии мы получим возможность ещё лучше проводить нашу работу и приобщать студентов к современным технологиям и методам работы.

На настоящее время состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы, учебных аудиторий следующее (табл.6):

Таблица 6.

Оснащённость кафедры оборудованием

Показатель	Количество	Единица измерения
Учебные аудитории, закрепленные за кафедрой	7	единиц
из них оснащенные мультимедийным оборудованием	4	единиц
Учебные лаборатории	3	единиц
Кабинет генетики в Технопарке и Кванториум ДГПУ	1	единиц
Компьютерные классы	-	единиц
Другие виды учебных аудиторий	1 – лекционный зал (в аварийном здании) и 6 –аудитории для проведения практических и семинарских занятий	единиц
Переносные устройства для реализации образовательного процесса (экран, мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска другое) (перечислить):		
Экран	3	единиц
Мультимедийный проектор	2	единиц
Ноутбук	1+8 (8 специально получены в кабинет биологии с встроенными соответствующими программами)	единиц
Интерактивная доска	1	единиц
аудиоколонки	2	единиц

Персональные компьютеры:	6	единиц
из них используемые в учебном процессе	3	единиц
Большой мультимедийный экран-телевизор (Технопарк)	1	единиц
Современный микроскоп, с более чем в 1000 раз увеличением (Технопарк)	1	единиц
Зоологический музей	1	единиц
Оранжерея	1	единиц

Для проведения учебных занятий и выполнения научных исследований используются, также, оранжерея и зоологический музей.

Говоря о технической оснащённости кафедры - на кафедре имеются микроскопы, бинокуляры, лупы, таблицы, постоянные препараты, гербарный материал, чучела и скелеты животных, муляжи, а также законсервированный материал (мокрые препараты). Все преподаватели постоянно используют на занятиях презентации и видео материалы, а на лекциях проектор, с презентациями, научными и учебно-методическими фильмами. Но хочется отметить, что частично мы имеем необходимое оборудование, а некоторое из оборудований старое и иногда не поддаётся даже ремонту. Из 5 компьютеров работающих только 2, 2 процессора хоть и слабые, но используются для работы с 2 проекторами, на лекциях и лабораторно-практических занятиях. Для качественного проведения исследований кафедре необходимо современное оборудование. Было-бы хорошо если бы для исследований по изучению загрязнения окружающей среды и экологической обстановки была оказана помощь в приобретении полевой экологической лаборатории, атомно абсорбционный анализатор, микротом для приготовления тонких срезов, хорошие электронные весы, хороший термостат и сушильные шкафы. Было-бы целесообразно помочь кафедре организовать научно-исследовательские лаборатории.

2. Показатели образовательной деятельности по ОПОП

Форма 13

Сведения о контингенте обучающихся по ОПОП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	человек	**14**
- очной форме обучения:	человек	**9**
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	**5**
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:	человек	**5**
- очной форме обучения:	человек	

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	**5**
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:	человек	
- очной форме обучения:	человек	
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	**3**
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:	человек	**14**
- очной форме обучения:	человек	**9**
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	**5**

*заполняется для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 14

Данные о приеме на ОПОП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	-
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	-
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	-
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	-
Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме*	баллы	-
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников*	человек	-

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России и Минпросвещением России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	-
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	-
Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру**	%	**35,7**

*заполняется по очной форме обучения для ОПОП бакалавриата, специалитета **заполняется для ОПОП магистратуры

Форма 15

Сведения о контингенте и приеме по ОПОП аспирантуры*

Принято в отчетном году		Переведено в аспирантуре вуза с изменением формы обучения		Выбыло до окончания срока		Фактический выпуск в отчетном году				Численность на конец года	
						всего	из них очно	в т.ч. с защитой диссертации			
всего	из них очно	с очной на заочную	с заочной на очную	всего	из них очно			всего	из них очно	всего	из них очно

*заполняется для ОПОП аспирантуры

Форма 16

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ОПОП*

Показатель	Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году проведения самообследования											
	Осенняя сессия						Весенняя сессия					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ОПОП	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ОПОП
Абсолютная успеваемость, %	88,9											
Качество Знаний, %	90											

*заполняется по очной форме обучения для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 16а

Показатели тестирования в процессе самообследования ОПОП*

Дисциплина	Курс	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Доля выполненных заданий			
			0-40%	40-60%	60-80%	80-100%
Общая паразитология	1	8				100
Развитие биологического образования в России и за	1	8				100
Экология прокариот	1	9	11			89
Современные проблемы естествознания	1	8			33	67
Современные проблемы ботаники	1	10			40	60

*заполняется по очной форме обучения для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 17

Результаты ежегодной аттестации аспирантов по итогам отчетного периода*

Количество аспирантов, подлежащих аттестации	Количество аспирантов, прошедших аттестацию	Количество аспирантов, имеющих за отчетный период				
		научные публикации	охранные документы на объекты интеллектуальной собственности	участие в финансируемых НИР по теме диссертационного исследования	очное участие в научно-технических мероприятиях	сдавших кандидатские экзамены

*заполняется для ОПОП аспирантуры

Форма 17а

Результаты кандидатских экзаменов аспирантов*

Кандидатские экзамены	Контингент аспирантов, подлежащих аттестации		Результаты кандидатских экзаменов		
	Количество аспирантов, обязанных сдать	Количество аспирантов, сдавших экзамены	«отлично»	«хорошо»	«удов-но»
История и философия науки					
Иностранный язык					
Специальная дисциплина					

*заполняется для ОПОП аспирантуры

Форма 18

Результаты государственной аттестации по проведению итогового междисциплинарного экзамена*

Форма обучения	Количество студентов	Результаты				
		«отлично»	«хорошо»	«удов-но»	«неудов-но»	средний балл

*заполняется для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 18а

Результаты итоговой аттестации выпускников по ОПОП*

Показатель	форма обучения		Итого
	очная	заочная	
Количество защищавшихся студентов	7	-	7
Не допущено к защите	-	-	-
Результаты защиты:			
«отлично»	7	-	7
«хорошо»	-	-	-
«удовлетворительно»	-	-	-
«неудовлетворительно»	-	-	-
Получено дипломов с отличием	2	-	2
Рекомендовано в аспирантуру	-	-	-

*заполняется для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 19

Результаты итоговой аттестации выпускников по ОПОП*

Фактический выпуск аспирантов в отчетном году				Защищено диссертаций в отчетном году лицами, выпущенными из аспирантуры без защиты диссертации				
всего	с защитой диссертации		с представлением диссертации	в отчетном году	в год, предшествующий отчетному	за 2 года до отчетного	за 3 года до отчетного и ранее	всего
	всего	из них очно						

*заполняется для ОПОП аспирантуры

Форма 20

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Трудоемкость дисциплины в часах		Характеристика педагогических работников								
		общая	Аудиторной нагрузки	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставки согласно штатному расписан	Объем почасовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный,	Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и	216	52	Алижанова Х.А	Д.п.н.	профессор	профессор	Педагогики	1ст.	-	шт.	+
Б1.О.01.02	Методология и методы научного	108	26	Алижанова Х.А	Д.п.н.	профессор	профессор	Педагогики	1ст.	-	шт.	+
Б1.О.01.03	Теория аргументации в исследовательской	108	26	Алижанова Х.А	Д.п.н.	профессор	профессор	Педагогики	1ст.	-	шт.	+
Б1.О.02.01	Информационные технологии в профессиональной	108	26	Сурхаев М.А.	Д.п.н.	профессор	профессор	Информационные технологии	1ст.	-	шт.	+
Б1.О.02.02	Иностранный язык в профессиональной	108	28	Раджабова П.Т.	К.п.н.	доцент	доцент	Кафедра английского языка	1ст.	-	шт.	+
Б1.О.02.03	Русский язык в профессиональной сфере	108	26	Магомед-Касумов Г.М.	К.п.н	доцент	профессор	Кафедра теории и методики обучения русскому языку и литературе	1ст.	-	шт.	+
Б1.О.03.01	Современные проблемы ботаники	108	32	Гамидова Н.Х.	К.б.н.	доцент	доцент	Кафедра биологии,экологии и методики преподав	1ст.	-	шт.	+
Б1.О.03.02	Технология преподавания биологии в	72	32	Разаханова В.П.	К.б.н.	доцент	доцент	Кафедра биологии,экологии и методики преподав	1ст.	-	шт.	+
Б1.О.03.03	Современные проблемы естествознани	72	30	Омаров Ф.Б.	К.с/х.н.	доцент	доцент	Кафедра биологии,экологии и методики преподав	0,5ст.	-	шт.	+
Б1.О.03.04	Клеточная биология	72	32	Рашкуева З.И.	К.б.н.	доцент	доцент	Кафедра анатомии,физиологии и медицины	1ст.	-	шт.	+
Б1.О.03.05	Современные проблемы зоологии	108	36	Джамалутдинова Т.М.	К.б.н.	доцент	доцент	Кафедра биологии,экологии и методики преподав	1ст.	-	шт.	+

Б1.Б.М3.Д6	Экологическая физиология	108	28	Рашкуева З.И.	К.б.н.	доцент	доцент	Кафедра анатомии,физиологии и медицины	1ст.	-	шт.	+
Б1.В.01	Животный мир Северного Кавказа	144	36	Джамалутдинова Т.М.	К.б.н.	доцент	доцент	Кафедра биологии,экологии и методики преподав	1ст.	-	шт.	+
Б1.В.02	Растительный мир Северного Кавказа	144	38	Гамидова Н.Х.	К.б.н.	доцент	доцент	Кафедра биологии,экологии и методики преподав	1ст.	-	шт.	+
Б1.В.03	Генная инженерия	108	36	Магомедова М.А.	К.б.н.	доцент	доцент	Кафедра биологии,экологии и методики преподав	1ст.	-	шт.	+
Б1.В.04	Прикладная биология	108	36	Магомедова М.А.	К.б.н.	доцент	доцент	Кафедра биологии,экологии и методики преподав	1ст.	-	шт.	+
Б1.В.05	Паразитология	72	28	Джамалутдинова Т.М.	К.б.н.	доцент	доцент	Кафедра биологии,экологии и методики преподав	1ст.	-	шт.	+
Б1.В.06	Углубленный курс биологии	108	38	Джаруллаев Д.Г.	К.п.н.	доцент	доцент	Кафедра биологии,экологии и методики преподав	0,5ст.	-	шт.	+
Б1.В.07	Антропология	72	28	Даудова Р.Д.	К.б.н.	доцент	доцент	Кафедра анатомии,физиологии и медицины	1ст.	-	шт.	+
Б1.В.08	Экология и здоровье человека	72	28	Даудова Р.Д.	К.б.н.	доцент	доцент	Кафедра анатомии,физиологии и медицины	1ст.	-	шт.	+
Б1.В.ДВ.01.01	Энтомология	108	38	Джамалутдинова Т.М.	К.б.н.	доцент	доцент	Кафедра биологии,экологии и методики преподав	1ст.	-	шт.	+
Б1.В.ДВ.01.02	Экология прокариот	108	38	Магомедов У.М.	К.б.н.	доцент	доцент	Кафедра биологии,экологии и методики преподав	1ст.	-	шт.	+
Б1.В.ДВ.02.01	Орнитология	108	28	Джамалутдинова Т.М.	К.б.н.	доцент	доцент	Кафедра биологии,экологии и методики преподав	1ст.	-	шт.	+
Б1.В.ДВ.02.02	Эволюционное учение	108	28	Гаджиева С.С.	К.б.н.	доцент	профессор	Кафедра биологии,экологии и методики преподав	1ст.	-	шт.	+
Б1.В.ДВ.03.01	Основы репродуктивного здоровья	108	28	Даудова Р.Д.	К.б.н.	доцент	доцент	Кафедра анатомии,физиологии и медицины	1ст.	-	шт.	+

Б1.В.ДВ.03.02	Основы валеологии	108	28	Рашкуева З.И.	К.б.н.	доцент	доцент	Кафедра анатомии,физиологии и медицины	1ст.	-	шт.	+
Б1.В.ДВ.04.01	Дендрология с основами озеленения	108	26	Тажудинова З.Ш.	К.б.н.	ст. препод.		Кафедра биологии,экологии и методики преподав	0,5ст.	-	шт.	+
Б1.В.ДВ.04.02	Декоративное цветоводство	108	26	Тажудинова З.Ш.	К.б.н.	ст. препод.		Кафедра биологии,экологии и методики преподав	0,5ст.	-	шт.	+

*заполняется для всех ОПОП ВО

Форма 20а

Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество, физических лиц	Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций
15	13,5	100	100	13,3	93,3	-

*заполняется для всех ОПОП ВО

Форма 20б

Научное руководство аспирантами*

	Численность научных руководителей	Из них имеют ученое	
		доцента	профессора
Научные руководители, имеющие ученую степень кандидата наук			
Научные руководители, имеющие ученую степень доктора наук			
Всего научных руководителей			

*заполняется для ОПОП аспирантуры

Форма 21

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ОПОП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	
Б1.О.03.01	Современные проблемы ботаники				11	23		
Б1.О.03.02	Технология преподавания биологии в профильной школе и вузе							
Б1.О.03.03	Современные проблемы естествознания	1		2	1	1		
Б1.О.03.04	Клеточная биология							
Б1.О.03.05	Современные проблемы зоологии				12	82		
Б1.Б.М3.Д6	Экологическая физиология				1	14		
Б1.В.01	Животный мир Северного Кавказа				1	181		
Б1.В.02	Растительный мир Северного Кавказа	40			4	10		
Б1.В.03	Генная инженерия				2	16		
Б1.В.04	Прикладная биология				1	10		
Б1.В.05	Паразитология				1	25		
Б1.В.06	Углубленный курс биологии							
Б1.В.07	Антропология							
Б1.В.08	Экология и здоровье человека				4	38		
Б1.В.ДВ.01.01	Энтомология				2	4		
Б1.В.ДВ.01.02	Экология прокариот				1	1		
Б1.В.ДВ.02.01	Орнитология				1	2		
Б1.В.ДВ.02.02	Эволюционное учение	20						
Б1.В.ДВ.03.01	Основы репродуктивного здоровья				1	2		
Б1.В.ДВ.03.02	Основы валеологии							

Б1.В.ДВ.04.01	Дендрология с основами озеленения				3	8		
Б1.В.ДВ.04.02	Декоративное цветоводство				9	19		
В целом по ОПОП:		61		2	55	436		20

Форма 22

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование программы	Количество ключей согласно лицензии*	Наименование органа, зарегистрировавшего программу**	Наименование и номер документа о регистрации программы*

*заполняется для лицензионных программных продуктов **заполняется для авторских программных продуктов

Форма 22

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	Аудитории кафедра географии и методики преподавания	Ул. Ярагского 57, главное здание ДГПУ, кафедра географии и методики преподавания
Б1.О.01.02	Методология и методы научного	Компьютерный класс, аудитории кафедра географии и методики преподавания	Ул. Ярагского 57, главное здание ДГПУ, кафедра географии и методики
Б1.О.01.03	Теория аргументации в исследовательской деятельности	Компьютерный класс, аудитории кафедра географии и методики преподавания	Ул. Ярагского 57, главное здание ДГПУ, кафедра географии и методики преподавания
Б1.О.02.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Компьютерный класс, аудитории кафедра географии и методики преподавания	Ул. Ярагского 57, главное здание ДГПУ, кафедра географии и методики преподавания
Б1.О.02.02	Иностранный язык в профессиональной	Компьютерный класс, аудитории кафедра географии и методики преподавания	Ул. Ярагского 57, главное здание ДГПУ, кафедра географии и методики преподавания
Б1.О.02.03	Русский язык в профессиональной сфере	Аудитории кафедра географии и методики преподавания	Ул. Ярагского 57, главное здание ДГПУ, кафедра географии и методики
Б1.О.03.01	Современные проблемы ботаники	лаборатория 8 биологического корпуса с микроскопами и гербарием, компьютерные класс, Оранжерея ДГПУ, Ботанический сад ДГПУ	Ул. Ярагского 57, Оранжерея ДГПУ, Ботанический сад ДГПУ

Б1.О.03.02	Технология преподавания биологии в профильной школе и вузе	Учебная аудитория №1 зоологического корпуса, таблицы, плакаты, микроскоп, микропрепараты, муляжи, видеопроектор	Ул. Ярагского 57, Зоологический корпус
Б1.О.03.03	Современные проблемы естествознания	лаборатория 9 биологического корпуса, компьютерные класс,	Ул. Ярагского 57 Биологический корпус
Б1.О.03.04	Клеточная биология	Учебная аудитория №3: таблицы, плакаты, микроскоп, микропрепараты, муляжи	Ул. Ярагского 57, физиологический корпус ДГПУ
Б1.О.03.05	Современные проблемы зоологии	лаборатория зоологического корпуса с микроскопами и препаратами, компьютерные класс, Зоологический музей ДГПУ, Ботанический сад ДГПУ	Ул. Ярагского 57, Зоологический корпус ДГПУ
Б1.Б.М3.Д6	Экологическая физиология	Учебная аудитория №3: таблицы, плакаты, микроскоп, микропрепараты, муляжи	Ул. Ярагского 57, физиологический корпус ДГПУ
Б1.В.01	Животный мир Северного Кавказа	лаборатория зоологического корпуса с микроскопами и препаратами, компьютерные класс, Зоологический музей ДГПУ, Ботанический сад ДГПУ	Ул. Ярагского 57, Зоологический корпус ДГПУ
Б1.В.02	Растительный мир Северного Кавказа	лаборатория биологического корпуса с микроскопами и гербарием, компьютерные класс, Оранжерея	Ул. Ярагского 57, Оранжерея ДГПУ, Ботанический сад ДГПУ
Б1.В.03	Генная инженерия	лаборатория биологического корпуса с микроскопами, учебным опытническим участком, компьютерные класс, Оранжерея ДГПУ, Ботанический сад ДГПУ	Ул. Ярагского 57, Оранжерея ДГПУ, Ботанический сад ДГПУ
Б1.В.04	Прикладная биология	лаборатория биологического корпуса с микроскопами, учебным опытническим участком, компьютерные класс, Оранжерея ДГПУ, Ботанический сад ДГПУ	Ул. Ярагского 57, Оранжерея ДГПУ, Ботанический сад ДГПУ
Б1.В.05	Паразитология	Лаборатория №3 зоологического корпуса, таблицы, плакаты, микроскоп, препараты, муляжи, коллекция мокрых препаратов	Ул. Ярагского 57, Зоологический корпус
Б1.В.06	Углубленный курс биологии	Учебная аудитория №1 зоологического корпуса, таблицы, плакаты, микроскоп, микропрепараты, муляжи, видеопроектор	Ул. Ярагского 57, Зоологический корпус
Б1.В.07	Антропология	Кабинет доклинической практики: фантом-тренажером Максим- 3 для демонстрации комплекса сердечно-легочной реанимации; телевизор и DVD-проигрыватель для просмотра учебных видеофильмов; плакаты; таблицы; муляжи; медицинскими аптечками	Ул. Ярагского 57, физиологический корпус ДГПУ

Б1.В.08	Экология и здоровье человека	Кабинет доклинической практики: фантом-тренажером Максим- 3 для демонстрации комплекса сердечно-легочной реанимации; телевизор и DVD-проигрыватель для просмотра учебных видеофильмов; плакаты; таблицы; муляжи; медицинскими аптечками	Ул. Ярагского 57, физиологический корпус ДГПУ
Б1.В.ДВ.01.01	Энтомология	Лаборатория №4 зоологического корпуса, таблицы, плакаты, микроскоп, препараты, муляжи, коллекции препарированных насекомых	Ул. Ярагского 57, Зоологический корпус
Б1.В.ДВ.01.02	Экология прокариот	Учебная аудитория №9: таблицы, плакаты, микроскоп, микропрепараты, видеопроектор, компьютерный класс	Ул. Ярагского 57 Биологический корпус
Б1.В.ДВ.02.01	Орнитология	Лаборатория №2 зоологического корпуса, таблицы, плакаты, микроскоп, препараты, чучела, муляжи, зоологический музей	Ул. Ярагского 57, Зоологический корпус, Зоологический музей
Б1.В.ДВ.02.02	Эволюционное учение	Лаборатория №4 зоологического корпуса, таблицы, плакаты, микроскоп, препараты, чучела, муляжи, зоологический музей	Ул. Ярагского 57, Зоологический корпус,
Б1.В.ДВ.03.01	Основы репродуктивного здоровья	Кабинет доклинической практики: фантом-тренажером Максим- 3 для демонстрации комплекса сердечно-легочной реанимации; телевизор и DVD-проигрыватель для просмотра учебных видеофильмов; плакаты; таблицы; муляжи; медицинскими аптечками	Ул. Ярагского 57, физиологический корпус ДГПУ
Б1.В.ДВ.03.02	Основы валеологии	Кабинет доклинической практики: фантом-тренажером Максим- 3 для демонстрации комплекса сердечно-легочной реанимации; телевизор и DVD-проигрыватель для просмотра учебных видеофильмов; плакаты; таблицы; муляжи; медицинскими	Ул. Ярагского 57, физиологический корпус ДГПУ
Б1.В.ДВ.04.01	Дендрология с основами озеленения	лаборатория 8 биологического корпуса с микроскопами и гербарием, компьютерные класс, Оранжерея ДГПУ, Ботанический сад ДГПУ	Ул. Ярагского 57, Оранжерея ДГПУ, Ботанический сад ДГПУ
Б1.В.ДВ.04.02	Декоративное цветоводство	лаборатория 8 биологического корпуса с микроскопами и гербарием, компьютерные класс, Оранжерея ДГПУ, Ботанический сад ДГПУ	Ул. Ярагского 57, Оранжерея ДГПУ, Ботанический сад ДГПУ

*лаборатории, компьютерные классы, учебные центры, учебные классы, оснащенные специализированным оборудованием

Форма 23

Сведения о местах проведения практик по ОПОП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	ДГПУ, кафедра биологии, экологии и методики преподавания, школы, лицеи, гимназии, колледжи, малая академия наук	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	ДГПУ кафедра биологии, экологии и методики преподавания, лицеи, гимназии колледжи РД	
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	ДГПУ кафедра биологии, экологии и методики преподавания	